

2023

베뢰아국제대학원대학교
대학자체평가 보고서

2023. 12

베뢰아국제대학원대학교

CONTENTS

제 I 장 서론

1. 자체평가 추진 배경	3
2. 자체평가 추진 내용	4
3. 자체평가 추진 절차	8

제 II 장 자체평가

1. 대학사명 및 발전계획	9
1.1 대학사명 및 교육목표	9
2. 대학 구성원	11
2.1 전임교원, 직원, 학생현황	11
2.2 행정조직 및 기구표	11
3. 교육	12
3.1 교육과정	12
4. 평가항목, 평가영역, 종합 판정 방법	13
4.1 평가항목	13
4.2 평가영역	13
4.3 종합판정	13

제 III 장 자체평가결과

1. 교육 인적 인프라	14
1.1. 학생총원	14
1.1.1. 신입생 총원 현황	14
1.1.2. 학생 총원 현황(편입학 포함)	15
1.1.3. 중도탈락률	16
1.2. 교수 확보 및 연구실적	17
1.2.1. 전임교원 확보율	17
1.2.2. 전임교원 1인당 재학생 수	18
1.2.3. 전체교원 대비 전임교원 현황	19

1.2.4. 국내외 학술지 게재 논문 실적	20
1.2.5. 저역서 실적	21
2. 교육활동 및 성과	22
2.1 수업관리	22
2.1.1. 전임교수 강의담당 비율	22
2.1.2. 비전임교원 강의담당 비율	23
3. 시설	24
3.1 교지 및 교사	24
3.1.1. 교지 확보율	24
3.1.2. 교사시설 확보율	25
3.2. 교육지원 시설	26
3.2.1. 도서 및 비도서 자료 수	26
4. 대학재정	27
4.1 재정확보	27
4.1.1. 교비회계 예·결산 현황(법인 전입금 현황)	27
4.1.2. 등록금 의존율	28
4.2. 교육지원비	29
4.2.1 재학생 1인당 교육비	29
4.2.2. 재학생 1인당 장학금	30

제 IV 장 종합

1. 평가결과의 종합	31
2. 향후 학교 발전 계획	32

제1장 서론

1. 대학자체평가 추진 배경

가. 자체평가의 정의

대학 자체평가는 대학의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교 운영 전반에 관한 사항을 대학 스스로 점검 및 평가하여 그 결과를 공시하는 것.

나. 자체평가의 목적

- 1) 교육 및 연구수준에 대한 대학의 자기점검을 통해 대학교육의 자율적인 질 관리 강화와 사회적 책무성 제고.
- 2) 대학의 현황에 대한 대학 스스로의 자율적인 평가를 토대로 자체 평가 결과 공개와 적절한 정보제공으로 학부모, 학생, 기업체 등 교육수요자의 알 권리 보장.
- 3) 자체평가를 실시하여 성과지표에 의한 대학의 발전계획을 수립하고, 추진 실적을 대학 스스로 점검하도록 하는 체제 정착.

다. 자체평가의 실시 근거

대학평가는 『고등교육기관 평가에 대한 조문(고등교육법 제11조의 신설을 위한 고등교육법 개정(2007. 10. 17))』, 『교육관련 기관 정보공개에 관한 특례법(법률 제 8852호, 2008. 2. 29)』, 『고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정(대통령령 제 21163호, 2009. 1. 1)』과 『고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙(교육과학기술부령 제21호, 2008. 12. 18)』 등이 제정됨에 따라 대학평가의 법적 재정비를 단행.

이 중 『고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙(교육과학기술부령 제21호, 2008. 12. 18.)』은 고등교육법 제 2조에 규정하고 있는 모든 학교는 2년을 주기로 자기 점검을 통한 교육의 질 개선을 위한 자체평가의 의무를 규정하고 있다. 이번 2023년도는 자체평가 실시 8주기로 일반대학, 산업대학, 교육대학, 대학원대학, 전문대학 등은 2023년 12월 31일까지 자체평가를 실시하고 이를 공시함과 동시에 관계 기관에 보고하도록 의무화하고 있음.

고등교육 자체평가 시행 관련 법령

- ◎ 고등교육법 제11조의 2(평가)
- ◎ 고등교육기관의 평가인증 등에 관한 규정
- ◎ 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙
- ◎ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법
- ◎ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령

라. 자체평가 실시 배경

- 1) 대학 자율화 확대에 따른 대학의 사회적 책무성 확보
- 2) 교육 수요자에 대한 대학교육의 질에 대한 보증 체제
- 3) 대학 질적 수준 제고를 위한 대학평가제도의 효과 제고
- 4) 자가진단 및 평가 시스템의 정착을 통한 대학 경쟁력 제고
- 5) 국제적 수준의 고등교육 질 보증 체제의 확대에 대비한 대학의 평가 역량 강화 필요

2. 대학자체평가 추진 내용

가. 자체평가 추진 조직

- 1) 자체평가의 원활하고 효과적인 수행을 위해 자체평가위원회를 둔다.
- 2) 자체평가위원회는 교무처장, 학생처장, 사무처장 및 총장이 지명하는 약간 명의 위원으로 구성하고, 위원장은 교무처장이 된다.
- 3) 자체평가위원회는 자체평가 기본계획 수립, 평가지표, 평가기준 등 개발, 자체평가 시행, 자체평가 보고서 작성 등의 임무를 수행한다.
- 4) 우리 대학은『고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙』에 따라 자율적 대학자체평가의 근거를 학칙 제70조에 규정하고, 이에 근거한 「대학자체평가규정」을 제정하여 대학자체평가를 실시함.

학칙 제70조(자체평가)

- ① 본교의 교육여건 개선 및 교육.연구 질적 향상을 위하여 자체평가를 실시한다.
- ② 자체평가의 실시를 위하여 자체평가위원회를 두며, 자체평가위원회 운영 등 자체평가에 필요한 사항은 총장이 따로 정한다.

나. 주요 내용 및 범위

- 1) 평가영역은 한국대학교육협회의 대학자체평가 모니터링시스템에서 제공하는 다음 평가영역을 고려함.
 - ① 핵심지표 : 재학생 충원율, 전임교원 확보율
 - ② 학생 : 신입생 충원율, 중도탈락률 등
 - ③ 교육/연구성과 : 전임교원 연구실적 등
 - ④ 대학재정 및 교육비 : 장학금 수혜율, 등록금 등
 - ⑤ 교육여건 : 전임교원 1인당 학생수, 교지.교사시설 현황 등

- 2) 정보공시 항목과 한국대학교육협회 대학자체평가 모니터링시스템 등에 제시된 평가항목 및 평가지표를 고려하여 평가영역은 교육인적인프라, 교육활동 및 성과, 시설, 재정 등 4개 영역으로 구분함.

- 3) 각 평가영역별 평가항목을 다음과 같이 선정 함.
 - ① 교육적 인프라 2개
 - ② 교육활동 및 성과 2개
 - ③ 시설 2개
 - ④ 대학재정 2개

- 4) 평가지표는 총 18개, 정량지표로 선정

- 5) 평가영역 및 평가항목별 평가지표는 <표 1>과 같음

<표 1> 평가영역 . 평가항목 . 평가지표

영역	평가항목	평가지표	평가방법
			정량
1. 교육적 인프라	1.1 학생충원	신입생 충원 현황	●
		학생 충원 현황(편입학 포함)	●
		중도 탈락률	●

영역	평가항목	평가지표	평가방법
			정량
	1.2 교수 확보 및 연구실적	전임교원 확보율	●
		전임교원 1인당 학생 수	●
		전체교원 대비 전임교원 현황	●
		국내외 학술지 게재 논문 실적	●
		저역서 실적	●
2. 교육활동 및 성과	2.1 수업관리	전임교수 강의담당 비율	●
		비전임교원 강의담당 비율	●
	2.2 교육성과	졸업생 취업 현황	●
3. 시 설	3.1 교지 및 교사	교사시설 확보율	●
		교지 확보율	●
	3.2 교육지원 시설	도서 및 비도서 자료 수	●
4. 대학재정	4.1 재정확보	교비회계 예 결산 현황 (법인 전입금 현황)	●
		등록금 의존율	●
	4.2 교육 지원비	재학생 1인당 교육비	●
		재학생 1인당 장학금	●

6) 정량 평가지표에 대한 평정방법

- 평가항목별 전국 대학원대학교의 2022년 평균을 평정기준으로 적용하여 A, B, C, D, E 등 5단계 척도로 적용.

<평가지표 2> 정량 평가지표에 대한 평정방법

등급	대학원대학교
A	대학원대학교 상위 15% 수준
B	대학원대학교 상위 25% 수준
C	대학원대학교 평균수준
D	대학원대학교 하위 25% 수준
E	대학원대학교 하위 15% 수준

- 「저·역서 실적」 지표는 전국 대학원대학교의 2022년 평균을 평정기준으로 적용하여 A, B, C, D 4단계 척도로 적용.

등급	대학원대학교
A	대학원대학교 상위 10%
B	대학원대학교 상위 20%
C	대학원대학교 평균수준
D	대학원대학교 하위 15%

- 「교지 확보율」 및 「교사시설 확보율」 지표는 100%를 평정기준으로 적용하여 A, E 2단계 척도로 적용.

등급	대학원대학교
A	100% 이상
E	100% 미만

3. 대학자체평가 추진 절차

가. 기본방향

1) 자체평가는 공정성과 신뢰성을 확보함과 동시에 투명하게 평가하기 위하여 지표를 정량화 하는 등 객관성이 확보되어야 한다.

2) 평가절차

- ① 평가계획수립
- ② 평가실시
- ③ 평가결과공시

나. 자체평가 절차

1) 평가계획수립

- ① 자체평가위원회 구성
- ② 자체평가위원회에서 자체평가 계획 및 세부절차 수립

2) 평가실시

- ① 대학자체 평가기준 수립
- ② 정보공시 중심 대학현황 자료 분석
- ③ 한국대학교육협의회 제공 자료를 활용하여 평가척도 개발
- ④ 정성 및 정량지표중심 자체 평가

3) 평가결과공시

- ① 담당 영역별로 작성된 보고서를 자체평가위원회에서 최종심의 후 총장에게 보고
- ② 총장은 자체평가결과를 공시
- ③ 평가보고서를 검토하여 대학발전계획 수립, 교육여건 개선과 교육연구의 질 제고 등에 활용

제2장 자체평가

1. 대학사명 및 발전계획

1.1 대학사명 및 교육목표

가. 대학사명

기독교의 역할이 절대적으로 요구되는 시대에 처하여 성경적인 세계관을 갖는 지도자적 인격을 양성하고 예수 그리스도 교회의 전문목회자를 양성하고자 본교를 설립하였다.

성경을 통하여 하나님을 더 많이, 더 깊게, 더 가깝게 알아가고자 하는 노력은 우리 기독교인의 과제이며 기독교인의 실존의 문제이다. 이것은 가장 철저하게 성경을 닦는 정신과 성경이 표현하는 세계관이 인간의 인격 속에 채워질 때 삶의 전 과정을 통하여 나타난다.

이에 성경을 통하여 하나님의 성품을 닦는 인격을 형성하고, 성경에 나타난 심오한 이론과 그 응용방법의 교육 및 연구를 통하여 신약교회를 구현하며, 성경적·신학적·목회적 교회성장원리를 연구개발하여, 교회를 통한 사회적 헌신을 이룩함으로써 국가의 교육이념과 조화되며, 하나님과 국가 및 인류사회에 대한 기독교의 사명을 완수하는 데 본교의 존재 목적을 둔다.

이를 위하여 본교는 성경을 닦되 시대의 흐름에 부응하는 세계화, 정보화, 과학화, 복지화를 통하여 학문 연마와 인격도야를 가속화하며, 세계적 명문의 성경 중심의 연구대학원으로서 성경적 세계관을 갖춘 전문적 지도자 육성에 주력하여, 대한민국과 나가서는 인류 공동의 선을 실현하고자 하는 본교의 시대적 사명을 감당하고자 한다.

나. 교육목표

본교는 대한민국의 교육이념과 본교의 설립목적을 달성하기 위하여 다음의 교육목표를 정한다.

1) 이론과 응용방법 교육

성경에 표현된 하나님의 의도의 지속적인 탐구, 가장 성경적인 골격의 신학 연구, 응용방법의 개발과 교육을 통하여 신약교회를 구현하기 위한 목회와 신학의 조화

2) 전문 연구

신학적 성경연구를 통하여 성경에 입각한 신학의 지속적인 개발과 복음중재의

계속적인 확산 및 기독교신앙의 근본이 되는 하나님의 의도에 입각한 신본주의 신학의 정립

3) 인격도야

하나님의 성품과 예수 그리스도의 마음, 그리고 성령의 능력을 소유하고 성경과 성령의 보증을 받는 성경적 세계관을 가진 참 신학자, 참 목회자, 참 신앙인으로서의 영적인 기독교 지도자 육성

4) 사회적 헌신

목회현장에서의 사회에 대한 봉사과 세계선교를 통한 국가사회와 인류에 대한 봉사

다. 주요연혁

- 1973. 3. 토요성경공부 시작
- 1978. 10. 베뢰아아카데미 설립(원장 김기동 목사)
- 1978. 11. 미국 캘리포니아 재단법인 신유복음전도회 선교교육기관으로 결정
- 1979. 5. 베뢰아아카데미 본연구과 및 일반연구과 개설
- 1980. 3. 베뢰아선교회 설립(이사장 김기동 목사)
- 1980. 6. 25. 베뢰아성서신학교 설립
- 1983. 5. 베뢰아아카데미 통신강좌 개설
미국, 캐나다, 일본, 호주, 러시아 분원 설립
- 1987. 11. 9. 기독교남침례회 창립(현 기독교베뢰아교회연합)
- 1987. 12. 재단법인 기독교베뢰아아카데미진흥재단 인가
- 1988. 3. 서울침례신학교 설립
- 1991. 3. 베뢰아아카데미 사범반 개설
- 1996. 10. 26. 학교법인 베뢰아아카데미학원 인가(이사장 강순)
- 1997. 12. 5. 베뢰아대학원대학교 인가
- 1998. 3. 1. 베뢰아대학원대학교 개교
- 1998. 3. 1. 초대총장 김기동 박사 취임
- 1998. 12. 평생교육원 설치
- 2000. 7. 평생교육원 학점은행제 시행
- 2002. 3. 1. 2대 김기동 총장 취임
- 2005. 1. 1. 베뢰아국제대학원대학교로 교명 변경
- 2005. 3. 최고영적지도자과정 개설
- 2006. 3. 1. 3대 김기동 총장 취임
- 2007. 3. 1. 4대 한상식 총장 취임
- 2007. 4. 8. 명예총장 김기동 박사 추대
- 2007. 12. 1. 국제언어교육원 설치
- 2008. 3. 1. 박사학위과정 개설
- 2008. 10. 26. 학교법인 베뢰아아카데미학원 4대 김기동 이사장 취임
- 2010. 12. 6. 목회대학원 개설
- 2011. 3. 1. 5대 김성현 총장 취임
- 2015. 3. 1. 6대 김성현 총장 취임
- 2019. 3. 1. 7대 김성현 총장 취임

2. 대학 구성원

2.1 전임교원, 직원, 학생 현황(2022년 12월 31일 기준)

구분	전임교원				직원			학생
	총장	교수	부교수	조교수	일반직	기능직	기술직	
인원	1	1	2	1	10	0	1	58

2.2 행정조직 및 기구표



3. 교육

3.1 교육과정

가. 교육과정

1) 석사학위과정

① 일반신학석사(M.T.S.) - 4학기(풀타임)/ 8학기(파트타임)

평신도를 대상으로 신학교육을 실시하는 일반신학석사(M.T.S.) 학위과정은 평신도들이 올바른 신학적 지식과 소양을 갖추 수 있도록 교육하는 21세기 교회가 필요로 하는 평신도 지도자로 훈련하는 과정이다.

② 목회학석사(M.Div.) - 6학기(풀타임)/ 12학기(파트타임)

목회후보자를 대상으로 신학교육을 실시하는 목회학석사(M.Div.) 학위과정은 조직신학, 교회사, 성서학, 실천신학 및 응용신학 전 분야를 교육하여 목회자가 갖추어야 할 신학적 지식을 통전적으로 이해하고 습득하게 함으로써 베뢰아운동의 이념을 구현하고 신약교회를 실현하는 21세기 교회지도자를 양성하는 과정이다. 졸업자는 일반 목회자와 기독교 전문사역자, 그리고 선교사 등으로 활동하게 된다.

③ 신학석사(Th.M.) - 4학기

신학을 전문으로 연구하고자 하는 자들을 대상으로 교육을 실시하는 신학석사(Th.M.) 학위과정은 조직신학, 교회사, 구약학, 신약학, 목회학, 기독교교육학, 기독교상담학, 선교학 등 신학을 전문으로 교육하고 연구하는 과정이다.

2) 박사학위과정 - 6학기

박사학위과정은 학술학위인 철학박사(Ph.D.) 뿐만 아니라 신학박사(Th.D.), 목회학박사(D.Min.), 선교학 박사(D.Miss.), 기독교교육학박사(E.dD.), 기독교상담학박사(D.C.C.)와 같은 전문학위를 수여하는 과정으로 신학자로서의 자질을 갖추도록 훈련하는 고급 학위과정이다.

4. 평가항목, 평가영역, 종합 판정 방법

가. 평가항목에 대한 판정

4.1 항목평점 = 총 지표점수 ÷ 총 지표수

등급	평점	등급	평점
A	5.0	C+	~3.3
A-	~4.6	C	~3.0
B+	~4.3	C-	~2.6
B	~4.0	D+	~2.3
B-	~3.6	D	~2.0
		E	~1.0

나. 평가영역에 대한 판정

4.2 영역평점 = 총 항목점수 ÷ 총 항목수

등급	평점	등급	평점
A	5.0	C+	~3.3
A-	~4.6	C	~3.0
B+	~4.3	C-	~2.6
B	~4.0	D+	~2.3
B-	~3.6	D	~2.0
		E	~1.0

다. 종합 판정

4.3 종합평점 = 총 영역점수 ÷ 총 영역수

등급	평점	등급	평점
A	5.0	C+	~3.3
A-	~4.6	C	~3.0
B+	~4.3	C-	~2.6
B	~4.0	D+	~2.3
B-	~3.6	D	~2.0
		E	~1.0

제 3 장 자체평가 결과

1. 평가항목, 평가영역, 종합 판정 방법

1. 교육 인적 인프라

1.1. 학생 총원

1.1.1. 신입생 총원 현황

1) 현황

- 신입생 총원율(2022년도 정보공시 자료)
 - 석사: 51.4%
 - 박사: 20%
 - 총 총원율: 47.5%

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 77.26%
- 평가척도

등급	신입생 총원율(%)
A: 상위 15%	121.6 ~ 104.8
B: 상위 25%	104.7 ~ 100
C: 평균수준	95.5 ~ 64.6
D: 하위 25%	64 ~ 47.5
E: 하위 15%	38.3 ~ 0

○ 평정결과

등급	신입생 총원율(%)
D	47.5

1.1.2. 학생 총원 현황(편입학 포함)

1) 현황

- 재학생 총원 현황률(2022년도 정보공시 자료)
 - 석사: 53%
 - 박사: 13%
 - 총 총원율: 48.3%

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 77.93%
- 평가척도

등급	학생 총원 현황률(%) (편입학 포함)
A: 상위 15%	124.3 ~ 101
B: 상위 25%	99.3 ~ 96.1
C: 평균수준	95.7 ~ 69.4
D: 하위 25%	65.1 ~ 48.3
E: 하위 15%	48 ~ 0

- 평정결과

등급	학생 총원 현황률(%) (편입학 포함)
D	48.3

1.1.3. 중도탈락률

1) 현황

- 중도탈락률 : 2.46% (2022년 기준-2023년도 정보공시 자료)

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 8.92%
- 평가척도

등급	중도탈락률(%)
A: 상위 15%	0 ~ 2.62
B: 상위 25%	3.09 ~ 4.35
C: 평균수준	4.49 ~ 12.54
D: 하위 25%	14.45 ~ 11.94
E: 하위 15%	47.06 ~ 14.62

- 평정결과

등급	중도탈락률(%)
A	2.46

1.2. 교수 확보 및 연구실적

1.2.1. 전임교원 확보율

1) 현황

- 전임교원 확보 자료(재학생 기준, 2022년도 정보공시 자료)
 - 전임교원 기준 :5명(교원 법정정원 재학생 기준)
 - 전임교원 확보 : 4명
 - 전임교원 확보율 : 80%

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 122.47%
- 평가척도

등급	전임교원 확보율(%) (재학생 기준)
A: 상위 15%	858.91 ~ 257.14
B: 상위 25%	240 ~ 112.5
C: 평균 수준	107.14 ~ 57.14
D: 하위 25%	56.25 ~ 50
E: 하위 15%	46.67 ~ 0

- 평정결과

등급	전임교원 확보율(%) (편제정원기준)
C	80

1.2.2. 전임교원 1인당 재학생수

1) 현황

- 전임교원 1인당 학생 : 29명 (재학생 기준, 2022년도 정보공시 자료)
 - 전임교수 : 4명
 - 재학생수 : 116명
 - 전임교수 1인당 학생 수 : 29명

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 33명
- 평가척도

등급	전임교수 1인당 학생 수(명) (재학생기준)
A: 상위 15%	0 ~ 7.56
B: 상위 25%	7.78 ~ 19
C: 평균수준	19.78 ~ 40.67
D: 하위 25%	42 ~ 45.33
E: 하위 15%	45.5 ~ 129.54

- 평정결과

등급	전임교수 1인당 학생 수(명) (재학생기준)
C	29

1.2.3. 전체교원 대비 전임교원 현황

1) 현황

- 전체교원 대비 전임교원 현황 (2022년도 정보공시 자료)
 - 전체교원 : 16명
 - 전임교원 : 4명
 - 전체교원 대비 전임교원을 : 20%

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 43.7%
- 평가척도

등급	전체교원 대비 전임교원을(%)
A: 상위 15%	100 ~ 75
B: 상위 25%	64.7 ~ 62.5
C: 평균수준	60 ~ 26.3
D: 하위 25%	23.8 ~ 15.8
E: 하위 15%	14.8 ~ 7.8

- 평정결과

등급	전체교원 대비 전임교원을(%)
D	20

1.2.4. 국내외 학술지 게재 논문 실적

1) 현황

- 국내외 학술지 게재 논문 실적 (2022년도 정보공시 자료)
 - 전임교수 1인당 국내외 학술지 게재 논문 실적: 0.5부

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 0.59부
- 평가척도

등급	전임교수 1인당 학술지 게재 논문
A: 상위 15%	2.4 ~ 1.2
B: 상위 25%	1.0 ~ 0.9
C: 평균수준	0.8 ~ 0.2
D: 하위 25%	0.1
E: 하위 15%	0

○ 평정결과

등급	전임교수 1인당 학술지 게재 논문
C	0.5

1.2.5. 저역서 실적

1) 현황

- 저·역서 실적 (2022년도 정보공시 자료)
 - 전임교수 1인당 저·역서 실적: 0권

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 0.1권
- 평가척도

등급	전임교수 1인당 저·역서 실적
A: 상위 10%	0.88 ~ 0.34
B: 상위 20%	0.31 ~ 0.24
C: 평균수준	0.2 ~ 0.01
D: 하위 15%	0

- 평정결과

등급	전임교수 1인당 저·역서 실적
D	0

2. 교육활동 및 성과

2.1. 수업관리

2.1.1. 전임교수 강의담당 비율

1) 현황

- 전임교수 강의 담당 비율: 41.3% (2022년도 정보공시 자료)

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 63%
- 평가척도

등급	전임교수 강의 담당 비율(%)
A: 상위 15%	100 ~ 89.85
B: 상위 25%	88 ~ 79
C: 평균수준	75.1 ~ 44.95
D: 하위 25%	44.85 ~ 40.9
E: 하위 15%	39.8 ~ 22

- 평정결과

등급	전임교수 강의 담당 비율(%)
D	41.3

2.1.2. 비전임교원 강의담당 비율

1) 현황

- 비전임교원 강의 담당 비율: 58.7% (2022년도 정보공시 자료)

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 37.2%
- 평가척도

등급	비전임교원 강의 담당 비율(%)
A: 상위 15%	0 ~ 10.15
B: 상위 25%	12 ~ 21
C: 평균수준	24.9 ~ 51.6
D: 하위 25%	55.05 ~ 58.8
E: 하위 15%	59.1 ~ 78

- 평정결과

등급	비전임교원 강의 담당 비율(%)
C	58.9

3. 시설

3.1. 교지 및 교사

3.1.1. 교지 확보율

1) 현황

- 교지 확보 현황(입학정원기준, 2022년도 정보공시 자료)
 - 기준면적 : 322m²
 - 보유면적 : 1,038m²
 - 교지 확보율 : 322.4%

2) 평정

○ 평가척도

등급	교지확보율(%)
A	100 이상
E	100 미만

○ 평정결과

등급	교지확보율(%)
A	322.4

3.1.2. 교사시설 확보율

1) 현황

- 교사 확보 현황 (입학정원기준, 2022년도 정보공시 자료)
 - 기준면적 : 1,440㎡
 - 보유면적 : 2,198㎡
 - 교사확보율 : 152.6%

2) 평정

○ 평가척도

등급	교사확보율(%)
A	100 이상
E	100 미만

○ 평정결과

등급	교사확보율(%)
A	152.6

3.2. 교육지원 시설

3.2.1. 도서 및 비도서 자료 수

1) 현황

- 장서 보유 현황 (2022년도 정보공시 자료)
 - 국내서적 : 37,969권
 - 국외서적 : 223권
 - 비도서자료 : 4,859권
 - 총계: 43,053

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 44,032권
- 평가척도

등급	도서 및 비도서 자료 수(권)
A: 상위 15%	544,654 ~ 50,688
B: 상위 25%	46,851 ~ 29,037
C: 평균수준	28,360 ~ 8,528
D: 하위 25%	6,713 ~ 5,864
E: 하위 15%	5,097 ~ 2,410

- 평정결과

등급	도서 및 비도서 자료 수(권)
B	43,051

4. 대학재정

4.1. 재정확보

4.1.1. 교비회계 예 결산 현황(법인 전입금 현황)

1) 현황

- 세입 중 법인 전입금 현황 (2022년도 결산)
 - 수입 총액 : 1,390,073 천원
 - 법인 전입금 : 850,000 천원
 - 전입금 비율 : 61.1%

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 12.1%
- 평가척도

등급	세입 중 법인 전입금 비율(%)
A: 상위 15%	86.3 ~ 30.7
B: 상위 25%	25.5 ~ 21
C: 평균수준	19.2 ~ 0.6
D: 하위 25%	0.3 ~ 0.1
E: 하위 15%	0 ~ -23.4

○ 평정결과

등급	세입 중 법인 전입금 비율(%)
A	61.1

4.1.2. 등록금 의존율

1) 현황

- 등록금 관련 결산 내역 (2022년도 결산)
 - 수입 총액 : 1,390,073 천원
 - 등록금 수입 : 212,683천원
 - 등록금 의존율 : 15.3%

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 30.3%
- 평가척도

등급	등록금 의존율(%)
A: 상위 15%	~ 7.2
B: 상위 25%	10.3 ~ 15.3
C: 평균수준	15.9 ~ 59.8
D: 하위 25%	60.5 ~ 62
E: 하위 15%	70 ~ 84.2

- 평정결과

등급	등록금 의존율(%)
B	15.3

4.2. 교육지원비

4.2.1. 재학생 1인당 교육비

1) 현황

- 재학생 1인당 교육비 현황 (2022년도 결산=2023정보공시)
 - 총 교육비 : 1,030,197 천원
 - 재학생 수 : 58명
 - 재학생 1인당 교육비 : 17,762 천원

2) 평정

- 대학원대학교 평균: 22,232천원
- 평가척도

등급	재학생 1인당 교육비(단위 천원)
A: 상위 15%	167,933 ~ 25,492
B: 상위 25%	23,099 ~ 19,723
C: 평균수준	17,762 ~ 9,896
D: 하위 25%	9,154 ~ 8,411
E: 하위 15%	8,071 ~ 6,408

- 평정결과

등급	재학생 1인당 교육비(단위 천원)
C	17,762

4.2.2. 재학생 1인당 장학금

1) 현황

○ 장학금 지원현황 (2022년도 결산=2023정보공시)

- 장학금 총액 : 120,929 천원
- 재학생 수 : 111명
- 재학생 1인당 장학금 : 1,089 천원

2) 평정

○ 대학원대학교 평균: 2,319천원

○ 평가척도

등급	재학생 1인당 장학금(단위 천원)
A	30,758 ~ 2,769
B	2,710 ~ 1,971
C	1,923 ~ 557
D	534 ~ 432
E	430 ~ 70

○ 평정결과

등급	재학생 1인당 장학금(단위 천원)
C	1,089

제 4 장 종합 평가

1. 평가결과의 종합

영역	평가항목	평가지표	평가 지표		평정		
			정량	지표	항목	영역	종합
1. 교육인적 인프라	1.1. 학생충원	• 신입생 충원 현황	●	D	D+ (2.3)	C- (2.45)	
		• 학생 충원 현황(편입학 포함)	●	D			
		• 중도 탈락률	●	A			
	1.2. 교수 확보 및 연구실적	• 전임교원 확보율	●	C	C- (2.6)		
		• 전임교원 1인당 학생수	●	C			
		• 전체교원 대비 전임교원 현황	●	D			
		• 국내외 학술지 게재 논문실적	●	C			
	• 저역서 실적	●	D				
2. 교육활동 및 성과	2.1. 수업관리	• 전임교수 강의담당 비율	●	D	D+ (2.5)	D+ (2.5)	C+ (3.3)
		• 비전임교원 강의담당 비율	●	C			
3. 시설	3.1. 교지 및 교사	• 교지 확보율	●	A	A (5)	A- (4.5)	
		• 교사시설 확보율	●	A			
	3.2. 교육지원 시설	• 도서 및 비도서 자료 수	●	B	B (4)		
4. 대학 재정	4.1. 재정확보	• 교비회계 예 결산 현황 (법인 전입금 현황)	●	A	A- (4.5)	B- (3.75)	
		• 등록금 의존율	●	B			
	4.2. 교육 지원비	• 재학생 1인당 교육비	●	C	C (3)		
		• 재학생 1인당 장학금	●	C			

2. 향후 학교 발전 계획

베뢰아국제대학원대학교는 2023학년도 대학자체평가를 △교육적 인프라 △교육활동 및 성과 △시설 △대학 재정 의 4개 영역과 ◆학생총원 ◆교수 확보 및 연구실적 ◆수업관리 ◆교육성과 ◆교지 및 교사 ◆교육지원시설 ◆재정확보 ◆교육 지원비의 8개 평가항목을 기준으로 18개 평가지표의 항목을 평가하였다.

평가 결과를 종합해 볼 때 평가영역별로는 「교육인적인프라」 'C-'(2.45), 「교육활동 및 성과」 'D+'(2.5), 「시설」 'A-'(4.5), 「대학재정」 'B-'(3.75) 등으로 나타나, 「시설」 영역은 매우 우수한 것으로 평가되나 「교육활동 및 성과」 영역은 매우 취약한 것으로 평가되었다.

첫째, 「교육인적인프라」 영역의 「학생총원」 평가항목은 '중도탈락율' 평가지표는 우수하나(A), '신입생 총원현황' 및 '학생 총원 현황' 지표는 모두 취약한(D) 것으로 평가되었다. 「교수 확보 및 연구실적」 평가항목은 '전임교원 확보율', '전임교원 1인당 학생수', '국내외 학술지 게재 논문실적' 등은 보통(C)으로 나타난 반면, '전체 교원 대비 전임교원 현황', '지역서 실적' 등의 지표는 취약한 것으로 평가되었다.

둘째, 「교육활동 및 성과」 영역의 「수업관리」 평가항목은 '전임교수 강의담당 비율' 지표는 취약한(D) 것으로, '비전임교수 강의담당 비율'은 보통(D)으로 되었다.

셋째, 「시설」 영역의 「교지 및 교사」 평가항목은 '교지확보율'(A)과 '교사시설 확보율'(A) 모두 우수한 것으로 평가되었다. 「교육 지원 시설」 평가항목은 '도서 및 비도서 자료수' 지표가 B로 나타나 대체로 양호한 것으로 평가되었다.

넷째, 「대학재정」 영역의 「재정확보」 평가항목은 '교비회계예결산 현황' 지표가 우수(A)한 것으로 평되었으며, '등록금의존율' 지표는 대체로 양호한(B) 것으로 평가되었다. 「교육지원비」 평가항목에서는 '재학생 1인당 교육비' 지표와 '재학생 1인당 장학금' 지표가 각각 보통(C)로 평가되었다.

본교는 위에서 살펴본 바와 같이 낮은 점수를 받은 항목에 대하여 진지한 노력을 개진할 것이다. 총장을 위원장으로 하는 “학교발전추진위원회”를 구성하여 학기별로 모임을 갖고 정량 및 정성 지표를 향상시키기 위한 조치들을 구상하고 실행할 것이다. “학교발전추진위원회”는 총장을 수장으로 행정기관인 교무처, 학생처, 사무처와 학위과정 전임교원으로 구성할 것이다.

한편, 이번 평가에서 비교적 우수한 점수를 받은 시설영역 전체와 대학재정영역 대부

분 항목들도 지속적으로 관리할 것이다. 특히 신입생 충원율과 학생 충원율을 향상시키기 위하여 신입생 모집을 위한 전략을 수립하여 지속적인 홍보를 할 것이다. 특히 오피스아워 및 일대일 또는 학년별 그룹 상담을 통하여 학생들이 학교생활에 어려움이 없도록 지도함으로써 지속적으로 학업을 이어갈 수 있도록 방안을 모색할 것이다. 특히 전임교원 확보율을 향상하기 위하여 학교재정을 강화함으로써 우수한 교원을 확보하며 이에 따라 교수 확보 및 연구실적 항목의 개선을 위하여 노력할 것이다.